



AÑO ACADÉMICO: 2017

DEPARTAMENTO Y/O DELEGACION: ENFERMERÍA

PROGRAMA DE CATEDRA: **CUIDADOS DE LA SALUD DE LA MUJER**

OBLIGATORIA / OPTATIVA: OBLIGATORIA

CARRERA A LA QUE PERTENECE: LICENCIATURA EN ENFERMERÍA.

AREA: CUIDADOS ENFERMEROS ORIENTACION: DE LA MUJER

PLAN DE ESTUDIOS - ORDENANZA N°: 1031/12 y MODIFICATORIAS

CARGA HORARIA SEMANAL SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS: 5 Teórica y 8 Prácticas

CARGA HORARIA TOTAL: 208 hs

REGIMEN: CUATRIMESTRAL

CUATRIMESTRE: PRIMERO

EQUIPO DE CATEDRA (*completo*):

Apellido y Nombres	Cargo
Lic. Lefiú Olga Cristina-----	PAD-3 E/C
Lic. Figueredo Marcela-----	JTP-3
Enf. Ormeño Natalia-----	AYP-3
Lic- Pilotti Camila Sol-----	AYP-3
Lic. Prandi Dana -----	AYP-3
Enf. Terreni Karina-----	AYP-3

ASIGNATURAS CORRELATIVAS (*S/Plan de Estudios*): Ord. N° 1031

- PARA CURSAR: Tener cursada Cuidados enfermeros de salud psicosocial y Cuidados del adulto y anciano. Tener aprobada Fundamentos de enfermería
 - PARA RENDIR EXAMEN FINAL: Tener cursada Cuidados enfermeros de salud psicosocial y Cuidados del adulto y anciano
-


Lic. Natalia Massaux
Directora Dpto. Enfermería
F.A.C.I.A.S - U.N.Co.

1. Fundamentación del programa:

Los contenidos de esta Asignatura, establecidos en el plan de estudios de la Carrera de Licenciatura en Enfermería están dirigidos al abordaje de los cuidados de la salud de la mujer. Desde la Cátedra, se propone brindar conocimientos a los estudiantes que les permita identificar los factores bio-psicosociales y culturales, determinantes del proceso salud enfermedad. Conocer los avances en relación a políticas sanitarias y reivindicaciones sociales y jurídicas establecidas desde el Estado, en beneficio de la mujer como sujeto de derecho; y que, sin embargo, no se ha logrado disminuir los factores de riesgos que atentan contra la salud y la vida y de las mujeres, tales como desigualdades sociales, violencia de género, femicidio, diferentes modos de explotación y sometimiento, entre otros. La Asignatura brindará contenidos referidos al abordaje de la problemática de salud de la mujer en sus distintas etapas evolutivas, aplicando como modelo teórico de enfermería de Virginia Henderson, basadas de en el diagnóstico e intervenciones de enfermería dirigidas a la satisfacción de las necesidades humanas de la salud haciendo énfasis en el cuidado profesional enfermero y la implementación del PAE de enfermería, integrando los tres niveles de atención

2. Propósitos:

- Promover en los estudiantes la capacidad de análisis de la situación socio- sanitaria de las mujeres, en sus diferentes etapas de su ciclo vital.
- Capacitar a los estudiantes con el fin de ayudar a satisfacer las necesidades humanas teniendo en cuenta las dimensiones fisiológicas, psicológicas, culturales y sociales de la mujer, mediante la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería en el continuo salud - enfermedad
- Promover un enfoque de cuidado holístico, humanitario, sustentado en principios éticos y legales de la profesión enfermera

3. Contenidos Mínimos Según Plan de Estudio

- Contexto histórico social de la salud de la mujer.
- Aplicación de diversos enfoques en el análisis de la salud: de riesgo, epidemiológico, de género, holístico, intercultural, bioético e integral. La salud de la mujer en el sistema de salud.
- Legislaciones en los derechos de la mujer.
- Planes y programas nacionales y provinciales de salud sexual reproductiva.
- Satisfacción de las necesidades humanas de sexualidad y reproducción: Derechos Sexuales y Reproductivos-Sexualidad.
- Etapas del desarrollo sexual. Procreación Responsable. Embarazo, Parto y Puerperio. Vínculo de Apego. Aspectos Psicosociales de Maternidad y Paternidad. Cuidados enfermeros.
- Cuidados enfermeros para mantener y recuperar la salud de la mujer: Violencia de Género. Alteraciones del Ciclo sexual. Alteraciones en la salud genital. Enfermedades de transmisión sexual-alteraciones en el proceso Productivo.
- Procedimientos Básicos
- Control de embarazo.
- Recepción del Recién Nacido.
- Control de Puerperio.



- Participación de terapéuticas ginecológicas.
- Planificación de educación para mantener y recuperar la salud Reproductiva

4. Contenido programa analítico:

UNIDAD 1

- Presentación de la asignatura: del equipo docente. Evaluación diagnóstica- PAE- ley del ejercicio profesional de Enfermería de Río Negro - principios éticos y legales de la profesión enfermera
- Rol social de la mujer a través de la historia – factores socio-culturales que influyen en la salud de la mujer
- Sexualidad - características de la sexualidad humana – la sexualidad como construcción social, género – legislación sobre derechos sexuales y reproductivos - legislación sobre los derechos protectores de de la mujer en Río Negro y Argentina – etapas -.
- Violencia: como problema sanitario y social -violencia de género - trata de personas- Cuidados de enfermería a personas problemas de salud relacionados a la sexualidad y género y víctimas de violencia - acciones de prevención y promoción de salud

UNIDAD 2

- Sistema genital masculino y femenino glándulas mamarias ciclo hormonal ovárico – ciclo menstrual – gametogénesis - proceso de ovulación – fecundación - Menarquía – Climaterio
- Cuidados preconcepcionales - Cuidados prenatales - Diagnóstico de embarazo: de presunción y de certeza – signos y síntomas – cambios anatómo - fisiológicos provocados por el embarazo en el cuerpo de la mujer –aspectos psico – emocionales de la mujer embarazada – incidencia del embarazo en la familia y el entorno social fertilidad asistida, cuestiones éticas y legales –
- Parto : etapas : signos y síntomas – diferentes etapas del parto – etapas del período expulsivo – alumbramiento Puerperio: inmediato, pérdidas – involución uterina - globo de seguridad de Pinard – loquios, características - puerperio alejado – lactancia materna – recepción del recién nacido – Cuidados de enfermería

UNIDAD 3

- Enfermedades asociadas al embarazo Primer trimestre: metrorragia - aborto espontáneo - aborto séptico – hiperémesis gravídica. Intervenciones de enfermería
- Segundo trimestre: hemorragias – placenta previa – hipertensión arterial – pre- eclampsia – – DBT gestacional – colestasis gravídica - amenaza de parto prematuro - Intervenciones de enfermería
- Tercer trimestre urgencias obstétricas - cesárea – eclampsia - prociencia de cordón umbilical – placenta previa - cuidados de enfermería

UNIDAD 4

- Patologías frecuentes en la mujer
- Participación de enfermería en prácticas terapéuticas gineco obstétricas: papanicolau – auto examen mamario
- administración de radioterapia y quimioterapia - curación de quemaduras por radiaciones

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y DE CONSULTA

- **Título:** Obstetricia
- **Autor (es):** SCHWARCZ - SALAS - DUVERGES
- **Editorial:** El Ateneo
- **Edición:** 6° 20011
- **Título:** Fundamentos y Bases para todas las Áreas Enfermeras
- **Autor:** Daniel Andrés CHECA
- **Editorial:** Barcel Baires
- **Edición:** 2014

5. Propuesta metodológica:

Los estudiantes asistirán a un encuentro teórico práctico en el cual el docente a cargo desarrollará los contenidos planificados en clases expositivas-teóricas, de acuerdo a la planificación presentada. Además se trabajará en la enseñanza y aprendizajes del proceso de resolución de problemas y se propondrán análisis de casos de situaciones problemáticas concretas y variadas para que resuelvan los estudiantes.

Se fomentará el trabajo en grupo y la producción de trabajos escritos, con el fin de evaluar la producción personal, habilidades en lecto-escritura

Se intentará retomar conceptos básicos trabajados en cátedras anteriores, tanto de las materias específicas de la ciencia enfermera, como de las demás materias para integrar conocimientos del ciclo inicial.

Soportes: Los estudiantes contarán con material teórico, guías de estudio y podrán consultar con los docentes. Los Trabajos Prácticos a realizar, serán individuales y grupales. Además la cátedra cuenta con el apoyo de un aula virtual (PEDCO) donde se mantiene actualizada la información correspondiente a: power point utilizados en clase, videos explicativos. Los estudiantes tienen a su disposición, clases de consulta, en las cuales docentes y ayudantes de cátedra estudiantes podrán aclarar dudas, resolver problemas, revisar bibliografía, etc.

Se intentará retomar conceptos básicos trabajados en cátedras anteriores, tanto de las materias específicas de la disciplina enfermera, como de las demás materias para integrar conocimientos teóricos – prácticos

La revisión y enseñanza de procedimientos técnicos de enfermería estará a cargo de los ayudantes de cátedra que serán quienes guiarán y acompañarán al estudiante en las diferentes espacios de prácticas clínicas

6. Evaluación y condiciones de acreditación:

- **Para regularizar la materia:** tener una aprobación del 75% de los trabajos prácticos; examen parcial y su respectivo examen recuperatorio con una nota de 4 (cuatro).
- **Para promocionar la materia:** tener una aprobación del 100 % de los trabajos prácticos; y aprobación de los parciales con una nota de 7 (siete), que no tendrá instancia de examen recuperatorio y de examen final.

7. Distribución horaria:

Carga horaria semanal: 13 horas (teórico - práctico).

Teórico: martes de 17:00 hs. a 21:00 hs.

Práctico: 7: 00 hs. a 13:00 hs..

8. Cronograma tentativo: Se adjunta al presente

1- Consignas para los trabajos prácticos

- a) Trabajo N°1 Realizar cuadro comparativo de tipos de violencia, efector/es, factores de riesgo, intervenciones de enfermería. (promoción-prevención)
- b) Trabajo N° 2 trabajar sobre historias de vida de diferentes mujeres en diferentes contextos históricos sociales e identificar problemáticas de salud y relacionadas al género (violencia, discriminación, dificultades para su inserción social)
- c) Trabajo N° 3 planificar una actividad de educación para la salud (grupal)
- d) Trabajo N°4 Proceso de Atención de enfermería

2-Consignas para la practica clínica De acuerdo a los lineamientos del Plan de Estudios, la formación de los estudiantes de enfermería consta de una instancia teórico – práctico. La instancia de práctica clínica en los servicios de Maternidad y Guardia Central del Hospital Zonal “Ramón Carrillo” y en diferentes Instituciones **Objetivos de práctica clínica:**

- Conocer las áreas de servicios de Atención de salud a la mujer y al binomio madre hijo
- Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería
- Adquirir habilidades psicomotrices en la realización de técnicas y procedimientos de enfermería
- Realizar actividades de educación para la salud

Servicio de maternidad (consigna para el estudiante)

3-Primer día. Al ingresar al servicio de internación observar y registrar las diferentes áreas de internación (internación conjunta, alto riesgo y sala de partos)

4-Actividad dentro de la unidad

- a) En el área de internación conjunta y área de alto riesgo: observar y acondicionar la unidad ocupada por el usuario (cambio de ropas de cama) y preparar las unidades libres para recibir usuario.
- b) Sala de pre partos y partos: observar y registrar (mobiliario, equipos, materiales e insumos)
- c) Preparar la mesa para asistir al parto (insumos, material quirúrgico, fármacos)

5-Aplicar el proceso de Atención de Enfermería al sujeto de cuidado elegido y consensuado con el Equipo docente

6-Participar en cuidados enfermeros con los equipos de Salud en cada servicio donde realicen su práctica clínica

7-Realizar prácticas de acuerdo a normas y protocolos establecidos en cada servicio de atención a la mujer

8-Atención con el usuario: El docente conjuntamente con el estudiante determinaran al sujeto de cuidado para aplicar el proceso de atención de enfermería.

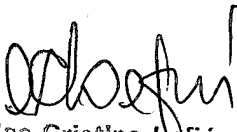
- a) Indagar al personal de enfermería sobre datos del sujeto de cuidado, consultar la historia clínica y luego interactuar con el sujeto.
- b) Para abordar a la persona, ya sea la embarazada o el binomio madre- hijo el estudiante deberá contar con el acompañamiento y guía del docente.
- c) Explicar el procedimiento y pedir el consentimiento del usuario.

9-El estudiante deberá construir una planilla de registro de las patologías observadas y su respectivo tratamiento médico la jornada de practica donde consta:


- a) Tipo de patología
- b) Diagnostico medico
- c) Indagar sobre la fisiopatología de la enfermedad
- d) Tratamiento médico o quirúrgico
- e) Intervenciones de enfermería
- f) Presentar el informe al equipo docente

COSIGNA PARA EL DOCENTE.

- 1-Los docentes se presentarán con los estudiantes ante el jefe de enfermería del servicio y darán a conocer los objetivos y fundamentos de la práctica y plan de actividades con los estudiantes.
- 2-La conducción del proceso de pasantía y práctica en el área de internación es responsabilidad del docente a cargo del grupo
- 3-El docente deberá establecer un nexo entre los estudiantes y el equipo de salud del servicio donde va a trabajar (en este caso maternidad)
- 4-El docente deberá acompañar, enseñar y guiar al estudiante a realizar todas las intervenciones de enfermería que realice, con el usuario, Si ocurriere alguna situación imprevista poco adecuada en las intervenciones que realiza el estudiante, el docente deberá interrumpir inmediatamente la acción, resolver la situación o informar al enfermero del servicio
- 5-El docente deberá intervenir ante situaciones incómodas con el equipo de salud (ya sean actitudinales, comunicacionales, otras)


Olga Cristina Lefiá
Lic. en enfermería
M.P.R.N. 1102

PROFESOR
(Firma y aclaración)


Lic. Beatriz A. Macedo
MAT 3645
Coord. Carrera Lic en Enfermería
UNCo - Sede CRUB - FACIAS

CONFORMIDAD DEL DEPARTAMENTO
(Firma y aclaración)


Lic. MARIA INES BANCHEZ
Secretaria Académica
Centro Regional Universitario Bariloche
Universidad Nacional del Comahue

Fecha	Contenidos
07/03/17 Unidad 1	Presentación de la asignatura: del equipo docente. Evaluación diagnóstica- PAE- ley del ejercicio profesional de Enfermería de Río Negro - principios éticos y legales de la profesión enfermera
14/03/17	Rol social de la mujer a través de la historia – factores socio-culturales que influyen en la salud de la mujer
21/03/17	Sexualidad - características de la sexualidad humana – la sexualidad como construcción social, género legislación sobre derechos sexuales y reproductivos legislación sobre los derechos protectores de la mujer en Río Negro y Argentina – etapas -. Menarquía - Climaterio
28/04/17	Violencia: como problema sanitario y social -violencia de género - explotación - trata de personas- Cuidados de enfermería a personas problemas de salud relacionados a la sexualidad y género y víctimas de violencia - acciones de prevención y promoción de salud
04/04/17 Unidad 2	Sistema genital masculino y femenino glándulas mamarias ciclo hormonal ovárico – ciclo menstrual – gametogénesis - proceso de ovulación – fecundación –
11/04/17	El embarazo: concepto – diferentes etapas del desarrollo placentario, embrionario y fetal cambios anatómo - fisiológicos provocados por el embarazo en el cuerpo de la mujer –
18/04/17	Primer parcial (unidades 1 y 2)
25/04/17	aspectos psico – emocionales de la mujer embarazada – incidencia del embarazo en la familia - Cuidados preconcepcionales - Cuidados prenatales - Diagnóstico de embarazo: de presunción y de certeza – signos y síntomas –
02/05/17	Parto : etapas : signos y síntomas – diferentes etapas del parto – etapas del período expulsivo – alumbramiento Puerperio: inmediato, pérdidas – retracción uterina - globo de seguridad de Pinard – loquios, características - puerperio alejado – lactancia materna –recepción del recién nacido – Cuidados de enfermería
09/05/17 Unidad 3	Enfermedades asociadas al embarazo Primer trimestre: metrorragia - aborto espontáneo - aborto séptico – hiperémesis gravídica. Intervenciones de enfermería
16/05/16	Segundo trimestre: hemorragias – placenta previa – hipertensión arterial – pre- eclampsia – – DBT gestacional – colestasis gravídica - amenaza de parto prematuro - Intervenciones de enfermería
23/05/16	Segundo parcial
30/05/17	Tercer trimestre urgencias obstétricas - cesárea – eclampsia - prociencia de cordón umbilical – placenta previa - cuidados de enfermería
06/06/17	Patologías ginecológicas frecuentes en la mujer
13/06/17	Participación de enfermería en prácticas terapéuticas gineco obstétricas : papanicolau – auto examen mamario
20/06/17	– administración de radioterapia y quimioterapia - curación de quemaduras por radiaciones
27/06/17	Cierre de la cursada